

彰化縣立三民國小因應嚴重特殊傳染性肺炎 停課、復課、補課實施計畫

110年5月20日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府109年3月6日府教學字第1090076403號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有3分之1學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課起訖期間

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

一、停課範圍：

班級停課(○年○班、○年○班) 【符合停課標準一、二】

全校停課【符合停課標準三、四】

二、停課日期:110年5月19日(星期三)至110年5月28日(五)止。

伍、停課預防措施

一、成立應變小組：

- (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職員任務編組名單(如附件一)、停補課標準作業流程(SOP)(如附件二)。
- (二)指派1名為課程總聯絡人【教導主任黃敏菁、聯絡電話：7384775分機203、手機：0936-044411】
- (三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或Line班級群組公告周知相關訊息。

二、補課資源盤點規劃：

(一)師資部分：

1. 本校現有師資(科目請自行增刪)

任教科目	現有教師人數	可實體補課教師人數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	6	0	6	1
英語文	1	1	0	0
本土語文	1	1	0	0
數學	6	0	6	0
自然	3	0	3	0
社會	3	0	3	0
藝術	1	1	1	0
體育	3	3	0	0
生活	2	2	0	0
彈性	6	4	2	0

2. 校外可支援師資(需要代課教師時)

任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式
國語文	無需求	
英語文	無需求	
本土語	陳永昌	0928-961937
數學	無需求	
自然	無需求	
社會	無需求	
藝術	孔慶興	0912-387120
體育	無需求	
生活	無需求	
彈性	無需求	

(二)教學使用平臺部分：本校採用Google classroom、均一平臺，康軒、翰林與南一教科書出版商線上學習資源，作為補課使用資源。

(三)資訊設備部分：

1. 教師已完成教育訓練平臺操作，並於 109 年5月19日前完成全校教師進修規劃。其研習期程規劃如下：

(1)教師部分(亦可進行線上教學)

研習日期	研習內容	授課講師	參與人數
109.05.19	Google classroom操作	呂尚懌	12

(2)學生部分

班級	教學日期	教學節次	教學內容
4年甲班	110.05.17	午休時間	Classroom、meet
5年甲班	110.05.17	第7節	Classroom、meet
3年甲班	110.05.18	第7節	Classroom、meet

三、本校低年級所有領域全部採實體補課措施。

陸、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二)由教導處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式及補課時間。)

- (一)本校各年段規劃，低年級採復課後的實體補課，三到六年級採線上混成上課與學習，全校各年段皆透過通訊軟體 Line 建置親師生群組，每日針對學生學習進行討論，其學習內容公告於學校網頁(網址：<http://www.smes.chc.edu.tw>)

(二)線上混成教學

- 1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
- 2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- 3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。
- 4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

- (三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

各班級補課規劃如下：

一甲的補課規劃：

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
一甲 (35節)	國語	9	粘金花	第10課和你在一起 第11課生日快樂	實體補課	習作、學習單 口頭評量、實作評量
	本土	1	陳永昌	五、當時才會天光		口頭評量
	數學	5	粘金花	第8單元二位數加減 第9單元做紀錄		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	生活	4 4	粘金花 黃敏菁	第5單元 五月五慶端午		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	健康	1	呂尚懌	第6單元我愛運動		口頭評量
	體育	3	許暉玲	第五單元伸展跑跳樂		實作評量
	生活(音)	1	黃敏菁	5-1滑龍舟		口頭評量、實作評量
	生活(美)	2	孔慶興	龍船製作		實作評量
	快樂農場	2	粘金花	認識時令蔬菜 大家來除草		學習單、口頭評量
	科普運思(彈)	1	呂尚懌	益智桌遊~塞車時間		實作評量
班級閱讀(彈)	2	張素幸	小王子繪本賞析	學習單、口頭評量		
1. 一年甲班總計需補課35節 (35節實體補課100%)						

二甲的補課規劃：

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
二甲 (35節)	國語	10	李宜倩	第十一課 小讀者樂園	實體 補課	習作、學習單 口頭評量
	本土	1	陳永昌	第五課 坐火車		口頭評量 實作評量
	數學	6	李宜倩	第八單元單位分數		習作、學習單 口頭評量 實作評量
	生活	6	李宜倩	我們的小市集		習作 口頭評量
	健康	1	呂尚懌	第四單元保健小學堂		口頭評量
	體育	4	黃敏菁	6-2 動手又動腳		實作評量
	生活 (美)	2	孔慶興	龍船製作		實作評量
	快樂農場 (彈)	2	李宜倩	快樂農場 認識時令蔬菜		實作評量
	運算思 維(彈)	1	呂尚懌	益智桌遊~塞車時間 進階版		實作評量
	班級閱 讀(彈)	2	張素幸	繪本閱讀及摹寫		學習單 口頭評量
1. 二年甲班總計需補課 35 節 (35 節實體補課 100%)						

三甲的補課規劃：

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
三甲 (44節)	國語	7	邱佩俐	L11~L12	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作L11~L12
	本土	1	陳永昌	第五課 五日節	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 能記住台灣諺語
	英語	4	李淑真	L5 She is tall	非同步混成線上教學	口頭評量
	數學	4	邱佩俐	U8乘法與除法 U9-1~9-3小數	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作 p. 78~93
	社會	5	倪淑君	第六單元守護我家鄉 6-1關懷家鄉的問題	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成習作 p. 18~27
	自然	5	呂尚懌	第四單元動物大會師 活動4-3動物的運動	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 完成問答評量 作業簿10~16回
	健體	2	邱佩俐	單元四 飲食與健康	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 復課後問答評量
		2	倪淑君	單元五 舞動韻律風		完成線上學習任務 舞動自主練習
	藝文(音)	2	邱佩俐	2-3 笛聲飛揚	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 P31直笛練習
	藝文(美)	2	孔慶興	畢業海報製作	非同步混成線上教學	實作評量
	綜合	4	邱佩俐	2-1禮儀放大鏡 P28~P. 33.	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	彈性(快)	2	邱佩俐	食農教育影片欣賞	非同步混成線上教學	完成線上學習任務 口頭評量
	彈性(聊)	2	邱佩俐	閱讀書籍	非同步混成線上教學	復課後心得分享
彈性(科)	2	邱佩俐	均一教育平台->電腦科學->程式設計->不插電玩程式->玩遊戲. 認識序列->不插電. 玩序列1: 狐狸貓尋寶趣	非同步混成線上教學	不插電·玩序列1: 狐狸貓尋寶趣->老師的教學計劃->【小暖身】狐狸貓尋寶趣Part1 (學習單)	
1. 三年甲班總計需補課44節 (44節非同步線上混成教學補課100%)						

四甲的補課規劃：

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
四甲 (44節)	國語	6	王家芄	第12課小廚師阿諾 第13課玩娃的男孩	線上非同步教學	習作、學習單 口頭評量、實作評量
	數學	4	王家芄	第9單元等值分數		習作、學習單 口頭評量、實作評量
	綜合	4	王家芄	第4單元溝通交流道		口頭評量
	音樂	2	王家芄	第7單元 認識動物中的音樂 社會(認識長笛)		口頭評量、學習單
	健康	2	王家芄	第6單元 健康耳鼻喉		口頭評量、學習單
	彈性－ 電腦	2	王家芄	第5單元校園花卉		學習單
	快樂農場	2	王家芄	認識時令蔬菜 大家來除草		學習單、口頭評量
	彈性－ 聊書療 紓	2	王家芄	讀報		學習單、口頭評量
	英語	2	李淑真	Hello Kids ! HK 4 L4		線上影片、口頭評量
	彈性－ 英語	2	李淑真	L5 Do You Like Birds ?		線上影片、口頭評量
	社會	5	呂尚懌	第6單元 家鄉的發展		線上影片、實作評量
	美勞	2	孔慶興	畢業海報製作		實作評量
	自然	5	許暉羚	3-2昆蟲的一生 3-3昆蟲與環境		線上影片 實作評量
	體育	3	許暉羚	第三單元-槓鈴平衡 樂		實作評量
鄉土	1	陳永昌	第4課 青紅燈	線上影片、口頭評量		
1. 四年甲班總計需補課44節 (44節實體補課100%)						

五甲的補課規劃：

班級	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
五甲 (49節)	國語	7	楊沛清	國語13課生字教學、 內容形式深究	非同步混成 線上教學	完成學習單拍照上傳， 批改後再上傳訂正好的照片
	本土	1	陳永昌	4.「鹿仔港」的由來 5.白海豬仔心驚驚	非同步混成 線上教學	口頭評量
	英語	2	李淑真	L6 Do You Have any Lamps ?	非同步混成 線上教學	Oral test & Listening
	數學	6	楊沛清	L8百分率及轉換	非同步混成 線上教學	完成學習單拍照上傳， 批改後再上傳訂正好的照片
	社會	5	黃敏菁	六、台灣的區域與交通 6-1北中南東看台灣	非同步混成 線上教學	完成習作 第六單元(1)
	自然	6	許暉羚	3-1動物如何求生存 3-2動物如何延續生命	非同步混成 線上教學	完成練習簿第9-11回 考卷 3-1 3-2 自然習作 P35-41
	健體	6	許暉羚 楊沛清	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球	非同步混成 線上教學	實作評量
	藝文 (音)	2	張素幸	參、音樂的禮讚	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務 P90.91直笛練習
	藝文 (美)	2	孔慶興	畢業海報製作	非同步混成 線上教學	實作評量
	綜合	4	楊沛清	四、你我好關係	非同步混成 線上教學	口頭評量
	彈性(食 農、議題)	4	楊沛清	觀賞食農教育影片	非同步混成 線上教學	口頭評量
	彈性(補)	1	楊沛清	L9容積和容量	非同步混成 線上教學	習作、學習單
	彈性 (閱)	2	張素幸	閱讀與寫作	非同步混成 線上教學	實作評量
	彈性 (資)	1	呂尚懌	電腦科學->程式設計 ->Micro:bit ->Micro:bit 主題創作坊 (I)	非同步混成 線上教學	主題3：溫度與光敏感測->3. b 5分鐘小測驗
1. 五年甲班總計需補課49節 (49節線上混成教學補課100%)						

六甲的補課規劃：

	學習領域	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式
六甲 (49節)	國語	7	林玉珍	國 L11內容形式深究 統整活動四	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務 國 L11習作及測驗卷
	本土	1	陳永昌	4. 我已經大漢	非同步混成 線上教學	口頭評量
	英語	2	李淑真	L4 & L5 Reading Phonics Review	非同步混成 線上教學	Oral test Listening
	數學	6	林玉珍	L7繪製長條圖與折線圖 L7繪製圓餅圖	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務 數 L7習作及測驗卷
	社會	6	林玉珍	4-1地球村的經濟趨勢【人權教育】	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務 習作4-1 社會練習卷
	自然	4	洪連統	單元三活動2-4台灣的外來入侵種生物 活動三珍惜自然資源 P72-P81	非同步混成 線上教學	完成習作 P27-P36
	健體 (體)	3	許暉玲	三. 鍛鍊好體能	非同步混成 線上教學	實作評量
	健體 (健)	1	林玉珍	六、食在安心	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務 口頭問答
	藝文 (音)	2	黃敏菁	補充歌曲-Proud of You	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務- P144寫音名，熟悉旋律
	藝文 (美)	4	孔慶興	畢業海報製作	非同步混成 線上教學	實作評量
	綜合	5	洪連統	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同	非同步混成 線上教學	口頭問答
	彈性	6	林玉珍	觀看童書及報紙 家庭美食參與	非同步混成 線上教學	完成線上學習任務 閱讀心得書寫
	彈性(科 普運算)	2	呂尚懌	均一教育平台->電腦科學->程式設計->Scratch 玩程式->Scratch3.0 主題創作坊 (I) 主題6：森林捉迷藏	非同步混成 線上教學	主題6：森林捉迷藏->6. b 5分鐘小測驗
1. 六年甲班總計需補課49節 (49節線上混成教學補課100%)						

(四)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。低年級實體補課如下：

一甲補課訊息：

日期 時間	6月1日 (星期二)	6月2日 (星期三)	6月3日 (星期四)	6月4日 (星期五)
早自修 0800~0840	本土語文	國語文	數學	國語文
第5節 1330~1410		數學	快樂農場(彈)	生活(音)
第6節 1420~1500		生活(粘)	體育	科普運思(彈)
第7節 1520~1600		生活(美)	健康	班級閱讀(彈)
日期 時間	6月8日 (星期二)	6月9日 (星期三)	6月10日 (星期四)	6月11日 (星期五)
早自修 0800~0840	國語文	數學	國語文	國語文
第5節 1330~1410		國語文	生活(黃)	數學
第6節 1420~1500		生活(粘)	體育	生活(黃)
第7節 1520~1600		生活(美)	生活(粘)	班級閱讀(彈)
日期 時間	6月15日 (星期二)	6月16日 (星期三)	6月17日 (星期四)	
早自修 0800~0840	國語文	數學	國語文	
第5節 1330~1410		國語文	快樂農場(彈)	
第6節 1420~1500		生活(粘)	體育	
第7節 1520~1600		生活(黃)	生活(黃)	

二甲補課訊息：

日期 時間	6月1日 (星期二)	6月2日 (星期三)	6月3日 (星期四)	6月4日 (星期五)
早自修 0800~0840	國語文	國語文	數學	班級閱讀(彈)
第5節 1330~1410		數學	國語文	體育
第6節 1420~1500		生活	健康	生活
第7節 1520~1600		體育	生活(美)	國語文
日期 時間	6月8日 (星期二)	6月9日 (星期三)	6月10日 (星期四)	6月11日 (星期五)
早自修 0800~0840	本土語文	數學	國語文	班級閱讀(彈)
第5節 1330~1410		國語文	數學	國語文
第6節 1420~1500		生活	體育	生活
第7節 1520~1600		生活(美)	快樂農場(彈)	科普運思(彈)
日期 時間	6月15日 (星期二)	6月16日 (星期三)	6月17日 (星期四)	
早自修 0800~0840	國語文	數學	國語文	
第5節 1330~1410		國語文	數學	
第6節 1420~1500		生活	生活	
第7節 1520~1600		體育	快樂農場(彈)	

三、定期評量：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平原則本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

- 1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。
- 2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

- (一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。
- (二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。
- (三)實體補課依循學校請假辦法登記。

柒、教師線上補課認定：

一、校內審查機制--教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

二、教師補課節數採認原則：

- (一)採線上混成教學時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。
- (二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

捌、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

玖、補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，但如有以線上學習折抵部分課程時數，於課程發展委員會通過後，須報經教育處同意方可折抵。

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表(請依各校需求調整設置組別)

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長江俊穎	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 發放家長通知單並公告校門口及校網	教導主任 黃敏菁 教務組長 呂尚懌 訓導組長 許暉玲	確診後 復課一週後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助處理線上補課相關事宜	教務組長 呂尚懌	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教務組長 呂尚懌 需停補課的 同仁	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	護理師 陳宜佳 需停補課的 同仁 午餐秘書 倪淑君	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任 洪連統	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任 倪淑君	停課後

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
停課不停學 線上補課實施流程

