

彰化縣三民國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎之補課及 學生學習評量實施計畫

109 年 3 月 17 日課發會通過

壹、依據：教育部 109 年 3 月 5 日臺教授國字第 1090023300 號函。

貳、目的：因應防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，可能啟動停課措施，訂定停課期間居家學習及補課等相關計畫。

參、停課標準：依教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布之停課標準，停課期程為 14 天。

肆、停課學生之課業輔導措施：

一、個別停課時：

(一)任課教師依停課期間之教學進度，規劃提供停課學生居家學習之「補課暨課業學習計畫」，內容應包含實施平臺、實施方式、授課進度等資訊，學生應依補課計畫進行居家學習並填寫「學生自主學習歷程紀錄」。

(二)導師每日聯繫停課學生及家長，了解在家健康及學習狀況，提供必要的諮詢及協助。

二、班級停課時：

(一)任課教師依停課期間之教學進度，規劃提供停課學生居家學習之「補課暨課業學習計畫」，內容應包含實施平臺、實施方式、授課進度等資訊，學生應依補課計畫進行居家學習並填寫「學生自主學習歷程紀錄」。

(二)導師透過班級聯絡網，每日掌握班級學生在家健康及學習狀況，充分與家長進行溝通互動，提供必要的諮詢及協助。

三、全校停課時，採「停課期間居家學習」及「復課後到校補課」兩種方式進行，於防疫專區說明全校之整體補課計畫：

(一)停課期間以居家學習為優先考量—任課教師依停課期間之教學進度，規劃提供停課學生居家學習之「補課暨課業學習計畫」，內容應包含實施平臺、實施方式、授課進度等資訊，學生應依補課計畫進行居家學習並填寫「學生自主學習歷程紀錄」。

(二)復課後到校補課—經學校課程發展委員會同意，彈性調整實體補課日期，分散於早自習、午休、每週三下午或集中於寒暑假補足。

四、全國停課時：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告，傳遞居家學習、評量方式或復課後補課等相關訊息。

伍、本辦法經主管會報通過後，陳校長公佈後實施，修正時亦同。

彰化縣三民國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停課與課業學習及成績評量實施原則

109.03.17 課發會通過

依據文號：教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函，補考成績依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 6 條第 4 項規定辦理。

一、本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，依中央流行疫情指揮中心公布之停課標準辦理停課事宜。

二、本校因疫情停課者，其居家學習原則如下：

(一)自主健康管理：囑咐學生依據中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。

(二)停課不停學：教師應為學生規劃停課期間學生居家學習之進度或其他學習活動；本校並得視實際需要，將課程學習相關教材公告於學校網站或由導師個別聯繫。

(三)充分聯繫溝通：停課期間，導師應每日與學生保持聯繫，以了解其身心健康及居家學習情形，相關因應措施應與家長充分溝通，取得支持及配合。

(四)個案輔導關懷：輔導室主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

三、教師可指導學生利用下列網站進行居家線上學習：

(一)教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。

(二)教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。

(三)CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。

(四)國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。

(五)均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)。

(六)PaGamO 遊戲學習(<https://www.pagamo.org/>)。

(七)LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)

(八)臺北市酷課雲(<https://cooc.tp.edu.tw/>)。

(九)高雄市達學堂(<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

(十)育網開放教育平臺(<https://ewant.org/>)。

(十一)中華開放教育平臺(<https://www.openedu.tw/>)。

(十二)更多防疫期間居家線上學習資源 <https://cloud.edu.tw/curation/detail/1166>

(十三)康軒出版 <https://knsh-etools.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/web/>

(十四)南一書局-防疫自學 <https://student.oneclass.com.tw/>

(十五)翰林出版-防疫不停學 <https://eventprotect.hle.com.tw/>

四、本校因疫情需全班停課者，其到校補課原則如下：

(一)完全補課：停課班級應擇定時間到校補課，無主科或副科之區別，均應到校補課。

(二)課餘或假日時間補課：利用假日(包括例假日、寒暑假等)，或正常上課日之課餘時間補課。

(三)得彈性調整上課日期：有全校停課必要時，依程序彈性調整上課日期，分散於每週末或集中於寒暑假補足。

五、依規定停課者，其學生請假及成績評量之原則如下：

- (一)班級停課後，考量該班學生應另行到校補課，無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。補課期間無法出席者，須依學校規定辦理請假手續。
- (二)加強向學生宣導「生病應在家休養，以避免傳染他人」之正確防疫觀念。學生個人發燒疑似感染或確認感染者，應核予病假，以利其就醫。
- (三)停課期間適值學期評量者，該班級於復課後，由學校補行評量，並以實際成績登錄。

六、有關補考實施方式如下：

- (一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題依公平原則處理。
- (二)部分班級停課補考：
 - 1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。
 - 2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

七、日常及定期評量之成績比率：

- (一)語文、數學、社會、自然領域相關必選修成績，復課補考後成績比例採學校規定之日常評量成績佔 40%，定期評量成績佔 60%。
- (二)藝能學科及前項未列入之科目，得免辦理定期考查，由任課老師兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元評量 100%計算之。
- (三)身心障礙學生之成績考查方式，依特殊教育法及相關規定辦理。

八、本實施原則提行政會議通過，呈請校長核定後公布實施，修正時亦同。

彰化縣三民國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 補課暨課業學習計畫

一、班級：_____年甲班 科目：_____			
二、實施方式：			
三、實施平臺(包含連結及課程代碼)：			
四、補課進度及課程內容			
次數	學習時間	教學進度(課程內容)	備註
五、作業			
六、其他相關說明			

任課老師：_____

**彰化縣三民國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
補課暨課業學習計畫-學生自主學習歷程紀錄**

姓名		班級		座號	
----	--	----	--	----	--

學科	實施方式	日期	時數	學習單元或內容	備註
	<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明： _____				
	<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明： _____				
	<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明： _____				
	<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明： _____				

家長簽名：

導師：

教導處：